



Učíme jazyky ONLINE

WWW.JAKNAJAZYK.CZ

Emoce v jazykovém vzdělávání

Mgr. Helena Flámová

Pracovní listy k prezentaci



Přehled témat



1) Úvod

- a) Co jsou emoce
- b) Význam emocí

2) Emoce a učení

- a) Vliv emocí na učení - vztah mezi emocí a motivací
- b) Typy emocí (negativní: strach, stud, nuda; pozitivní: radost, hrdość, důvěra)
- c) Pozitivní psychologie

3) Všechno je výhoda, ale něco je ještě větší výhoda

- a) Přínos negativních emocí
- b) Přínos pozitivních emocí

4) Zapojení emocí do procesu jazykového vzdělávání

- a) Co může udělat student
- b) Co může udělat vyučující
- c) Co může udělat jazykový mentor
- d) Vztah mezi emocí a motivací

5) Shrnutí a zdroje

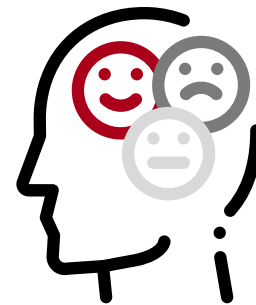
I. Úvod

a) Co jsou emoce?

b) Jaký mají v životě význam? Jakou sehrávají roli?

- pozitivní emoce: -----
- negativní emoce: -----

II. Emoce v učení



a) Jak ovlivňují emoce proces učení?

- pozitivní emoce: -----
- negativní emoce: -----

b) Pojmenujte několik konkrétních

- emocí podporujících proces učení: -----
- emocí blokujících proces učení: -----

c) Co je to pozitivní psychologie?

Na co klade důraz?

III. Přínos emocí v procesu učení

a) Mohou mít negativní emoce pozitivní přínos? Uvedte příklady ze své praxe.

b) Jak se odrážejí pozitivní emoce ve studijním procesu a konečném důsledku?

IV. Zapojení emocí do studijního procesu

a) Co může udělat student

- rozhodnout se _____
- vyhledávat _____
- požádat o _____
- _____ každý úspěch
- přizpůsobit si _____

b) Co může udělat vyučující

- před lekcí se _____
- sdílet _____
- podporovat v kolektivu _____
- _____ aktivitu
- poskytovat studentům: _____

c) Co může udělat jazykový mentor

- _____ a podporovat _____ studentů ve skupině
- využít _____ k _____
- pracovat se studenty _____
- _____ proces učení
- zvyšovat _____ studentů i lektorů skrz posílení _____
- podněcovat a vyživovat _____

d) Vztah mezi emocí a motivací

- _____ podněcují a posilují proces učení, např.
 - cítím se _____
 - učitel i kolektiv mě _____
 - při učení zažívám pocit _____
 - jsem ve _____
 - raduju se
 - zažívám _____ (příjemná teplota v místnosti, příjemná vůně, chuť, hudba, pěkné prostředí....)

pozitivní emoce



- *optimismus*
- *naděje*
- *víra v úspěch*



V. Zdroje informací

- Shao, K., Nicholson, J.L., Kutuk, G., Lei, F. "Emotions and Instructed Language Learning: Proposing a Second Language Emotions and Positive Psychology Model," *Frontiers in Psychology*, 8/2020, Vol. 11, Art. 2142. (www.frontiersin.org)
- Dewaele, J. "On Emotions in Foreign Language Learning and Use." *The Language Teacher* 39.3, May/June 2015. (<https://jalt-publications.org/sites/default/files/pdf-article/39.3tlt-art3.pdf>)
- Öcal, Y. "Emotionen im Fremdsprachenunterricht. Zum Zusammenhang zwischen Angst und Motivation." 2015, München, GRIN Verlag, <https://www.grin.com/document/323109>
- Bradberry, T., Greaves, J. *Emoční inteligence*, BIZBOOKS 2013.
- Krenzel, M. *Tajemství efektivního učení: Dvakrát lepší výsledky s polovičním úsilím*. Grada 2015.

Zůstaňme v kontaktu!

- Napište mi: helena@jajnazyk.cz
- Pojdme se potkávat ve FB skupině:
"Podpora lektorů jazyka" - KLIK ZDE
- **Přihlašte se do kurzu MOTIVUJTE SVÉ STUDENTY:**
<https://forms.gle/pV7Sh92L3Pb8TdSa8>
- Rezervujte si místo v **interaktivním kurzu jazykového mentoringu**: www.jajnazyk.cz/pro-lektory/ - **KLIK ZDE**

